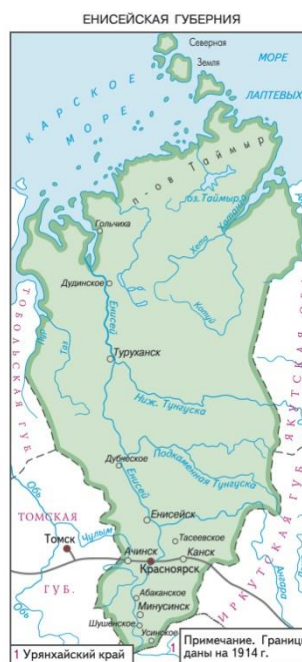


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 89»

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8  
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы 3

# Проект

# Енисейская Енисейская Сибирь



г. Красноярск  
2021 – 2022 г.г.

Авторы проекта: Верницкая Е.П., Пискунова Н.А., Шартова А.В., Чумакова Н. В., Генергардт А. А., Чернова Н. М.

Вид проекта : познавательный – творческий

Продолжительность: долгосрочный сентябрь 2021 – август 2022

Номинация: Макросреда ДОУ – локация мини-музеев

Территория ДОУ – локация развивающие площадки

### Актуальность

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в условиях современности, ввиду преобладания в нашем обществе материальных ценностей над духовными.

Важные задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» согласно ФГОС ДО – усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и бытие своих предков.

Земля, на которой мы живем - Сибирь. С детства мы ощущаем ее суровый нрав, ее морозное дыхание и нешуточные расстояния. Однажды, мы открываем для себя ширь тайги, ландшафт речной долины Енисея, безбрежную холмистость южно-сибирской степи, или горную гряду. В тот момент мы чувствуем привязанность к своей родине, привязанность к удивительной красоте и уникальности сибирской природы.

Приходит осознание ценностей старинных сибирских обрядов и верований. Мы однажды замечаем, что непроизвольно и ныне употребляем в разговоре слова и выражения старинного сибирского говора.

Оглянувшись, мы видим вокруг себя искусно срубленные и украшенные старинные деревянные дома, не похожие друг на друга - они прочны и многое могут рассказать об их хозяевах: трудолюбив ли он был и рачителен, аккуратен и основателен или, наоборот, лень надолго селилась в этом хозяйстве. С детства мы знаем, что мы Сибиряки!

Нельзя забывать, что каждый регион России имеет богатейшее культурное прошлое, свои духовные ценности и тысячелетние корни. Специфические черты народной культуры – это неразрывная связь с природой и средой обитания. В стародавние времена, когда Красноярский край назывался Енисейской губернией, жизнь была совсем другой. Сейчас эта территория называется Енисейская Сибирь, жители которой связаны между собой общей историей, многолетними добрососедскими отношениями и одной рекой — могучим Енисеем. Как воспитывали детей, разделяли семейные обязанности мужчины и женщины, соблюдали традиции и обычаи, очень важно донести до современных детей. Понимать и уважать прошлое — долг и обязанность нынешнего поколения сибиряков - потомков старожилов и переселенцев.

Мы живем в одном из крупнейших административных районов страны – в Красноярском крае. Многовековая история, огромная территория, природные

богатства, знаменитые земляки – много интересного могут узнать наши дети. Отбор познавательного материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен наш родной край.

Новизна проекта заложена в изучении именно регионального компонента по знакомству детей дошкольного возраста с традициями и бытом Енисейских Сибиряков. На жизни русского народа, пришедшего на эту землю почти 400 лет назад, отразились культура и быт коренных народов Сибири, суровый климат, бескрайняя тайга и красота природы. В связи с этим далеко не все методические разработки по приобщению детей к народным традициям можно использовать как для детей западной части нашей страны, так и для детей Красноярского края. Ценность же регионального компонента состоит в возможности на его основе узнать историю края, традиции сибиряков, сибирскую культуру, что способствует формированию у детей любви к родному краю, воспитывает чувство патриотизма

Социокультурное развитие – это процесс вхождения человека в культуру, принятие и присвоение общечеловеческих, национальных, социальных норм и ценностей, присущих данному обществу, то использование Социокультурных проектов как средства знакомства детей с традициями и бытом русского народа на территории Енисейской Сибири, наиболее актуальное и приемлемое.

Приобщение детей к народной культуре, праздникам и традициям формируют тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Одна из самых привлекательных и результативных форм взаимодействия дошкольников и взрослых – проектная деятельность, она дает возможность быть полноправными участниками совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Реализация социокультурных детско-взрослых проектов:

- объединяет в себе все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС; Включает нетрадиционные методы взаимодействий (игровые обучающие ситуации, применение ИКТ, музыкальные фольклорные праздники, экскурсии, музейную педагогику и др.); Предполагает тесное сотрудничество со специалистами ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с родителями воспитанников.

Проблема: несформированность знаний детей о родном городе и крае. Многие родители не уделяют достаточного внимания знакомству детей с родным городом, его достопримечательностям. Воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОО, но необходимо наполнить работу в данном направлении новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. Решением данной проблемы стало создание и реализация проекта

Цель: формирование духовно-нравственных патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с традициями и бытом русского народа на территории Енисейской Сибири.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства, сопричастности к культурному наследию нашего края;
- формировать уважительное отношение к народам, населяющим наш край их обычаями и традициями;
- познакомить со знаменитыми людьми, прославивших наш край;
- воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края;
- поддерживать интерес к познанию жизни енисейских сибиряков;
- формировать духовно-нравственные патриотические чувства;
- вовлекать в образовательную деятельность родителей;

Участниками проекта являются дети, родители, педагоги ДОУ

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, проявят интерес к событиям городской жизни. Повышение интереса у родительской общественности к работе МБДОУ, участие в учебно-воспитательном процессе и различных мероприятиях.

Основные мероприятия проекта:

✓ Создание предметно – развивающей среды (в холлах ДОУ и на территории ДОУ):

Сентябрь – декабрь 2021 оформление мини-музеев в холлах ДОУ

«Исторический центр «Мой город и край»», «Север Красноярского края», «Музыкальный центр имени Бутусова и Хворостовского», «Спортивный центр имени Ярыгина», «Литературный центр имени В.П.Астафьева»;

Май – июнь 2022 оформление развивающих площадок на территории ДОУ, «Исторический центр» (Строительно-конструктивных игр), «Художественно-эстетический центр имени А.Г.Поздеева» (арт-объект «Цветочная палитра») , «Спортивный центр имени И .С. Ярыгина»(настольные и спортивные игры) , «Литературный центр имени В.П.Астафьева» (уличная библиотека)

✓ Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности с использованием методов развивающего обучения:

Январь – апрель 2022 «Край, в котором мы живем», «Путешествие по Красноярскому краю», «Люби и знай, свой Красноярский край», «Путешествие по реке Енисей», Знакомство с историей края и города (Енисейская губерния, основание и становление города) «Мотивы орнаментов народов севера», «Умка на севере», «Фольклор народов Сибири»

(с помощью загадок, пословиц и поговорок дети узнают о быте и культуре народов, населяющих Сибирь)

✓ Творческая мастерская (мастер – классы педагогов ДОУ)

Сентябрь 2021 – май 2022 Сюжетное рисование «Север Красноярского края» (Верницкая Е.П.), рисование нетрадиционными методами рисования «Лики Сибири» (Пискунова Н.А.), рисование пластилином «Герб Енисейской Губернии» (Файзуллоева С.Л.), «Плетение из газетных трубочек» (Полещук Е.М.), «Кувшин» лепка (Лабунец М.В.)

Фотоотчет:

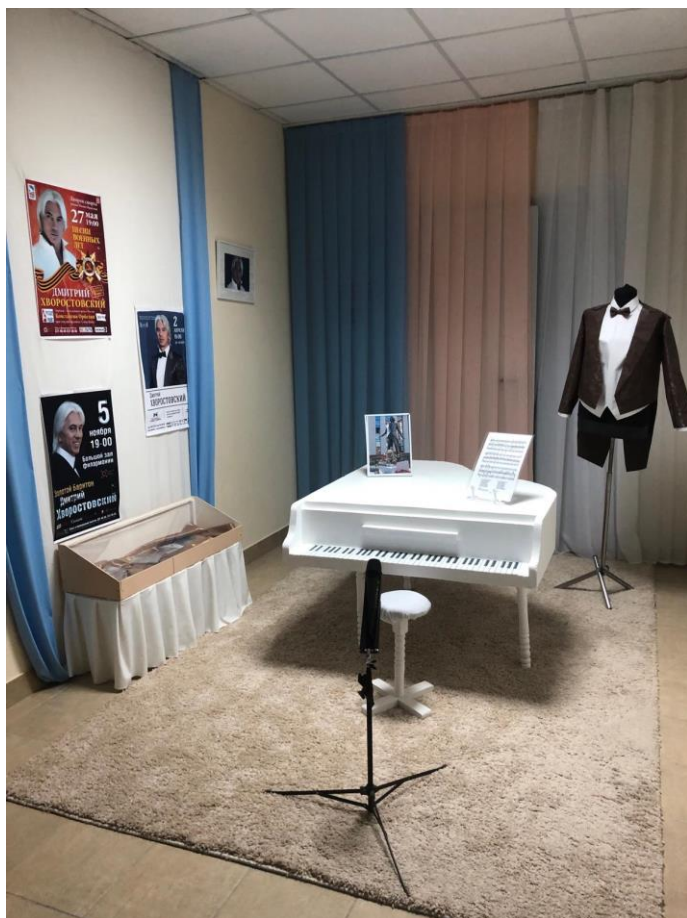
**Мини- музей «Север Красноярского края»**



**Мини – музей «Красноярск исторический»**



*Мини – музей «Голос покоривший мир»*



*«Мини – музей им. В. Бутусова»*



*Развивающая площадка «Солнечный художник А. Поздеев»*



*Развивающая площадка «Уличная библиотека им. В. П. Астафьева»*



*Развивающая площадка «Исторический центр»*





*Арт-объект «Цветочная палитра»*

